

Formation de formateur-trice-s

Animer une formation nécessite, au-delà de la connaissance d'une



thématique, des compétences transversales. Comment transmettre des savoirs, des savoir-être, des savoir-faire ? Quelle place souhaite-t-on donner aux participant-es ? Quelle posture souhaite-t-on adopter ? Comment permettre à chacun-e, avec ses particularités, de progresser ? Comment créer une dynamique collective d'apprentissage ou chacun-e pourra trouver sa place ?

Nous vous proposons trois jours de travail collectif pour questionner le rôle, la posture, les méthodes et la pédagogie du formateur et de la formatrice.

Public concerné : toute personne souhaitant animer des temps de formation, de façon occasionnelle ou régulière, en interne ou en externe.

Pré-requis : aucun.



Objectifs pédagogiques

- Réfléchir et créer un socle commun sur la notion de formation
- Construire son positionnement et sa posture de formateur-trice
- Acquérir des compétences en pédagogie pour la formation
- Vivre et s'approprier des méthodes d'animation participative
- Réfléchir à la notion de dynamique de groupe et des individus en formation
- Explorer les questions de démarche et d'ingénierie de formation



Contenus abordés

- Théories de l'apprentissage
- Directivité et non-directivité
- Méthodes inductive et déductive
- Dynamique de groupe
- Techniques d'animation en formation
- Techniques d'analyse et d'évaluation
- Rôle et fonction du formateur ou la formatrice



Compétences visées

- Connaissance de notions clés en lien avec la formation
- Capacité à identifier des éléments de contexte dans lequel s'inscrit la formation
- Connaissances sur les différentes approches pédagogiques, et notamment la pédagogie active et le socioconstructivisme
- Connaissance des différentes postures de formation et capacité à adapter sa posture au contexte, à la formation, au groupe, et à accompagner la dynamique de groupe (construction d'un contrat de groupe, expression de ressenti, etc.)
- Capacité à concevoir et mettre en œuvre une séquence de formation, en différenciant objectifs, démarche, méthodes et outils
- Connaissance de différentes méthodes d'animation participative et capacité à les choisir selon la situation et à les animer



Modalités

Modalités pédagogiques

Nos formations sont construites de manière à impliquer les stagiaires et les rendre acteurs de leurs apprentissages. Ils ou elles conscientisent et formulent leurs attentes afin de cibler leurs objectifs.

Les temps de formations se basent sur les méthodes de pédagogie active. Tout au long des formations nous expérimentons les outils transposables en lien avec la thématique.

Modalités d'évaluation et de suivi

- Évaluation des acquis à travers les différentes mises en situation
- Auto-évaluation
- Bilan oral et collectif de la formation
- Bilan écrit et individuel

Durée : 3 jours

Horaires : 9h-17h



Qui sommes-nous ?

• **Scicabulle accompagne les démarches collectives**, par le biais de facilitation et de formation, en privilégiant les méthodes d'animation participative et le transfert de compétences, pour permettre à chacun.e de s'exprimer, de participer et de s'approprier des contenus dans les actions collectives.

Nous sommes un organisme de formation certifié Qualiopi, et nos formations peuvent bénéficier d'un financement OPCO ou Pôle Emploi.

- **Plusieurs personnes de votre structure sont intéressées ? Cette formation peut être réalisée sur mesure en intra, en fonction de vos besoins.**

[Nous contacter.](#)