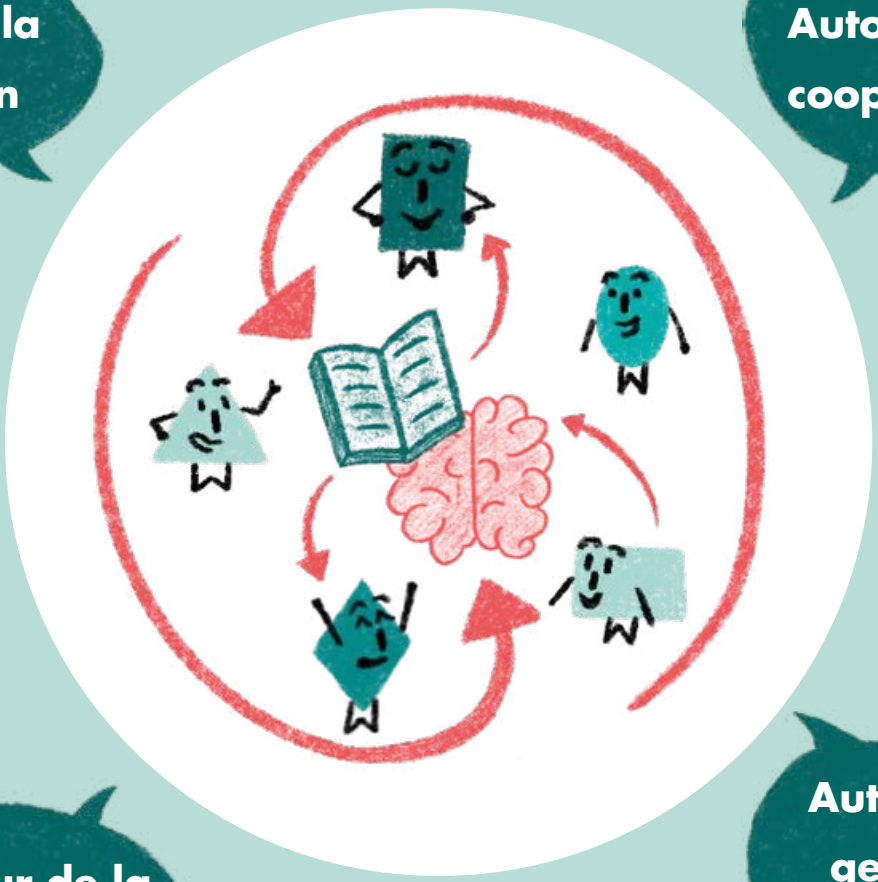
CATALOGUE DE FORMATIONS 2026

Renforcer le pouvoir d'agir des individus dans les groupes

Autour de la facilitation

Autour de la coopération

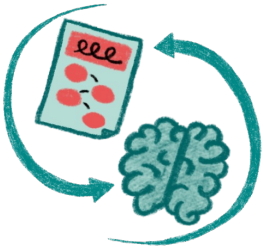


Autour de la pédagogie

Autour de la gestion de projet

Scicabulle

NOS FORMATIONS



- **Modalités pédagogiques** **21**
- **AUTOUR DE LA FACILITATION**

Méthodes d'animation participative 3
Méthodes d'animation participative à distance 4
Facilitation graphique 5
Animer des réunions en intelligence collective 6
Développer la créativité dans les groupes 7
Facilitation de l'intelligence collective 8

- **AUTOUR DE LA COOPÉRATION**

Gestion de conflits 10
Dynamique de coopération et prise de décision collective 11
Renforcer la cohésion par la célébration..... 12
S'approprier et faire évoluer la gouvernance et service de l'organisation..... 13

- **AUTOUR DE LA PÉDAGOGIE**

Formation de formateur-trices 16

- **AUTOUR DE LA GESTION DE PROJETS**

Organisez-vous pour optimiser votre temps 18
Gestion de projets participatifs 19
Manager coopératif 20

- **Inscriptions et contacts** **22**

Modalités pédagogiques et d'évaluation de nos formations

Modalités pédagogiques

Nos formations sont construites de manière **à impliquer les stagiaires et les rendre acteurs de leurs apprentissages.**

Ils ou elles **conscientisent et formulent leurs attentes** afin de cibler leurs objectifs.

Les temps de formation se basent sur les méthodes de **pédagogie active**.

Cette formation se base sur de nombreux temps **de pratique, d'expérimentation et de mise en situation, etc.**

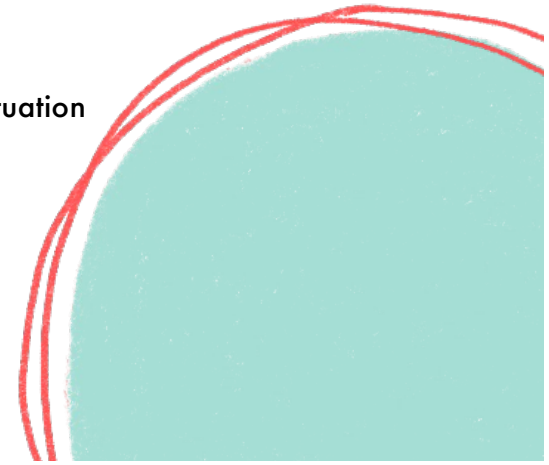
Chaque stagiaire reçoit à l'issue de la formation – quand il existe - un **livret numérique** qui reprend les sujets abordés lors de la formation et apporte des ressources complémentaires
(formations concernées: Facilitation en intelligence collective, Gestion de conflits, Dynamique de coopération et prise de décision collective, Facilitation graphique)

– cas particulier des formations réalisées à distance –
Tout au long des formations à distance nous expérimentons des outils numériques accessibles en lien avec la thématique.
Chaque stagiaire reçoit à l'issue de la formation un **livret numérique** capitalisant les contenus de la formation et des outils utilisables lors de l'animation de temps collectif en ligne.

Modalités d'évaluation et de suivi

Chaque session de formation donne lieu à temps de bilan et d'évaluation des apprentissages ainsi que de l'atteinte des objectifs.
Les outils utilisés durant ces temps sont les suivants:

- Auto-évaluation
  (avant et post formation)
- Évaluation des acquis à travers les différentes mises en situation
  (quand la thématique le permet)
- Bilan oral et collectif de la formation
- Bilan écrit et individuel à chaud
- Bilan écrit et individuel à froid en ligne
  (env. 6 mois après la formation)



CATALOGUE DE FORMATIONS 2026

Autour de la facilitation

Formation Méthodes d'animation participative

Les bases pour mobiliser et dynamiser un groupe

Vous voulez impliquer des personnes dans un projet, les faire participer dans ses différentes étapes, leur donner envie ?

Vous aimeriez voir chacun-e s'exprimer et co-construire, le tout dans la simplicité et la convivialité ?

Vous êtes à la recherche d'outils, de démarches pour explorer ces potentialités ?

Nous vous proposons une formation pour être en capacité de libérer la parole, de mettre en place un cadre d'échange dans lequel chacun.e trouve sa place, et de mettre en œuvre une démarche pour faciliter la construction collective.

1 JOUR

Public concerné : animateur-trices, facilitateur-trices, formateur-trices, chargé-es de mission, chef-fes de projet ou de service, et tout membre de structures (associations, collectivités, entreprises, universités, etc.) qui souhaite animer des temps collectifs participatifs.

Prérequis : Aucun.

LIEU: 58 rue Raulin, Lyon

HORAIRES: 9h – 17h

FORMATRICE-S:

Sarah COTTON
Florence RHODE
Bénédicte ROUMIER

DATES:

Jeudi 18 mars 2026
Mardi 16 juin 2026
Mercredi 2 décembre 2026

Objectifs pédagogiques

- Identifier les freins et leviers de la participation individuelle et collective
- Découvrir et expérimenter des méthodes et outils pour amener et animer des débats, de la réflexion individuelle et de l'élaboration collective
- Se questionner sur sa posture pour accompagner les participant.es à atteindre les objectifs fixés

Contenus abordés

- Enjeux de la participation (facteurs, freins, effets pervers potentiels)
- Cadre et posture favorable
- Construction d'une démarche EPIC : Exister – Participer – Interroger – Construire
- Outils d'expression, de débats, de construction collective, et de bilan

Compétences visées

- Être en capacité de créer le dérouler d'un temps participatif en fonction d'un contexte et d'objectifs donnés
- Être en capacité de poser le cadre d'un atelier participatif
- Être en capacité d'animer un temps participatif
- Être en capacité d'adapter sa posture à des publics divers

Formation Méthodes d'animation participative à distance

Il semble que la visio cristallise les écueils de l'animation de groupe : les temps collectifs à distance sont souvent le cadre de réunions descendantes, où la parole a du mal à circuler, où chacun-e peine à s'impliquer malgré de bonnes volontés, où l'aisance à l'oral est inégale, tout comme la maîtrise des outils numériques.

Comment remettre du sens et de l'intelligence collective dans nos manières de travailler ensemble à distance ?

Il est possible, même en ligne, que chacun-e puisse s'exprimer et co-construire, dans un cadre accessible à tou-te-s. Nous vous proposons une formation pour être en capacité de libérer la parole, d'impulser des échanges dans lesquels chacun.e trouve sa place, et de faciliter la construction collective.

1/2 JOUR

Public concerné : animateur-trices, facilitateur-trices, formateur-trices, chargé-es de mission, chef-fes de projet ou de service, et tout membre de structures (associations, collectivités, entreprises, universités, etc.) amené à conduire des réunions et animer des temps collectifs à distance.

Prérequis : Aucun.

NB: *Il est nécessaire de disposer d'un ordinateur équipé d'une webcam et d'un micro (ou kit main-libres, casque, etc.), d'une connexion internet stable et de savoir utiliser un navigateur internet*

PLAREFORMEUTILISÉE : Zoom

HORAIRES: 9h30 – 13h

FORMATRICE-S:

Sarah COTTON
Florence RHODE
Bénédicte ROUMIER

DATES:

Mercredi 25 février 2026
Vendredi 18 septembre 2026

Objectifs pédagogiques

- Identifier les freins et levier de la participation en visio
- Maîtriser les fondamentaux pour faciliter un temps collectif à distance
- Identifier des méthodes pour permettre à chacun-e de trouver sa place lors d'un temps collectif en distanciel
- Découvrir et expérimenter des outils numériques gratuits voire libres, simples et accessibles pour animer des échanges et de la construction collective

Contenus abordés

- Enjeux de la participation en visio (facteurs, freins, effets pervers potentiels)
- Illectronisme, inégalités dans un groupe et adaptation au public
- Outils numériques gratuits et/ou libres pour faciliter l'expression de ressentis ou de besoins, les échanges, la construction collective et les bilans

Compétences visées

- Être en capacité d'utiliser les fonctionnalités de base d'un outil de visio
- Être en capacité de poser le cadre d'un atelier participatif en ligne
- Être capable d'adapter une démarche d'animation au distanciel
- Être capable de mobiliser un outil participatif en fonction d'un contexte et d'objectifs donnés

Formation Facilitation graphique

La facilitation graphique est un outil puissant d'accompagnement des dynamiques collectives et de la collaboration, qui permet de :

- **Mettre en valeur les contenus élaborés**
- **Visualiser des sujets complexes**
- **S'approprier les concepts abordés et stimuler l'intelligence collective**

2 JOURS

Public concerné : animateur-trices, facilitateur-trices, formateur-trices, chargé-es de mission, chef-fes de projet ou de service, et tout membre de structures (associations, collectivités, entreprises, universités, etc.) souhaitant utiliser la facilitation graphique pour synthétiser des contenus et faciliter des projets.

Prérequis : Aucun.

NB: Il n'est pas nécessaire de savoir dessiner. Le matériel est fourni.

LIEU: 58 rue Raulin, Lyon

HORAIRES: 9h - 17h

FORMATRICE-S:

Sarah COTTON
Florence RHODE
Bénédicte ROUMIER

DATES:

27 et 28 janvier 2026
25 et 26 mars 2026
1er et 2 juillet 2026
10 et 11 décembre 2026

Objectifs pédagogiques

- Identifier, expérimenter et s'approprier les différents champs d'applications de la facilitation graphique, pour la prise de notes visuelles et l'animation de groupes
- Se créer une boîte à outils visuels pour présenter des informations à un groupe, pour restituer des contenus et pour recueillir la participation d'un groupe
- Identifier des applications concrètes dans ses activités professionnelles
- Acquérir de la confiance pour oser se lancer à utiliser du visuel dans ses projets ou dans l'animation de groupe

Contenus abordés

- Les 7 fondamentaux de la facilitation graphique : pictos, conteneurs, connecteurs, séparateurs, personnages, lettrage, ombres et couleurs.
- Les différents champs d'application de la facilitation graphique : en temps réel et en différé, en interaction avec un groupe (pour transmettre des contenus ou pour susciter la participation) ou sans interaction (pour restituer des contenus)
- La structuration de l'espace et la gestion du temps
- Le matériel, les questions pratiques et les ressources

Compétences visées

- Être capable de dessiner des pictogrammes
- Savoir mobiliser un vocabulaire visuel adapté à ses pratiques professionnelles
- Être capable de créer des visuels pour présenter des informations
- Être capable de créer des supports visuels pour recueillir la participation d'un groupe
- Être capable de prendre des notes de façon visuelle en direct

Formation Animer des réunions en intelligence collective

Vous avez probablement déjà ressenti qu'une réunion était en train de s'enliser, que collectivement vous n'arriviez pas à être efficace, que les choses exprimées se répétaient, que vous déviiez du sujet ou encore qu'une personne monopolisait la parole et cela ne vous a pas donné envie de vous impliquer.

Vous aimeriez que vos collègues ou partenaires s'investissent plus mais vous ne savez pas comment faire pour les mobiliser.

1 JOUR

Cette formation vous apportera des clés pour rendre vos réunions plus interactives et efficientes.

Public concerné : animateur-trices, facilitateur-trices, formateur-trices, chargé-es de mission, chef-fes de projet ou de service, et tout membre de structure (association, collectivité, entreprise, université, etc.) amenée à conduire et animer des réunions.

Prérequis : Aucun.

LIEU: 58 rue Raulin, Lyon

HORAIRES: 9h - 17h

FORMATRICE-S:

Sarah COTTON
Florence RHODE
Bénédicte ROUMIER

DATES:

Mardi 28 avril 2026
Jeudi 24 septembre 2026

Objectifs pédagogiques

- Identifier les différents rôles d'une réunion pour une équipe, pour un projet
- Définir les objectifs et les enjeux d'une réunion
- Construire un déroulé en cohérence avec ceux-ci
- Identifier et attribuer des rôles pour une réunion participative et créative
- S'initier à des pratiques d'animation participative et de prise de décision collective
- Apprendre à s'adapter au contexte, aux besoins et aux imprévus

Contenus abordés

- La construction d'une réunion participative
- Les méthodes d'animation participative
- Les besoins de groupes et rôles
- La posture du facilitateur

Compétences visées

- Être en capacité de définir et de cadrer les objectifs généraux et opérationnels d'une réunion
- Être en capacité de choisir et animer des outils adaptés aux objectifs
- Être en capacité d'animer avec la posture du facilitateur en intelligence collective
- Être en mesure de définir et distribuer des rôles pour le bon déroulement de la réunion
- Être capable d'installer une dynamique de groupe positive et créative

Formation Développer la créativité dans les groupes

Techniques d'animation créative pour l'intelligence collective

Vous êtes à la recherche d'outils et de démarches pour favoriser la créativité, afin de sortir des sentiers battus lors de vos réunions et ateliers collaboratifs?

Vous souhaitez amener un groupe à adopter un nouveau regard sur les problèmes et à inventer ensemble des solutions originales ?

Cette formation vous permettra d'insuffler de la créativité dans vos méthodes d'animation de groupe.

1 JOUR

Public concerné : animateur-trices, facilitateur-trices, formateur-trices, chargé-es de mission, chef-fes de projet ou de service, et tout membre de structures (associations, collectivités, entreprises, universités, etc.) souhaitant utiliser des méthodes créatives pour animer un groupe.

Prérequis : Aucun.

LIEU: 58 rue Raulin, Lyon

HORAIRES: 9h – 17h

FORMATRICE-S:

Florence RHODE
Bénédicte ROUMIER

DATES:

Jeudi 1er octobre 2026

Objectifs pédagogiques

- Identifier les freins et leviers à la créativité au niveau individuel et collectif
- Expérimenter et s'approprier des outils créatifs pour développer et stimuler l'intelligence collective
- Analyser la posture d'animateur-trice favorisant la créativité dans un groupe
- S'approprier les étapes d'une démarche d'animation créative

Contenus abordés

- Un cadre favorisant la créativité dans l'intelligence collective
- Des outils et méthodes d'animation créative
- Les concepts de divergence et convergence
- La démarche CAFÉ de l'animation créative

Compétences visées

- Connaître les enjeux de la créativité et de l'intelligence collective
- Être capable de poser un cadre favorable à la créativité dans un groupe
- Être en capacité d'adapter sa posture à des publics divers
- Être capable d'utiliser des outils d'animation favorisant la créativité dans un groupe
- Être capable de construire une démarche d'animation créative

Formation Facilitation de l'intelligence collective

Posture, méthodes et outils

Lors d'un atelier, une réunion, un workshop en intelligence collective, les différents points de vue, connaissances et compétences de chacun-e sont de vraies richesses s'ils peuvent s'exprimer. Pour qu'un atelier fasse émerger l'intelligence collective du groupe, le ou la facilitateur-trice a un rôle essentiel. C'est par sa posture et par la construction de son action qu'il va pouvoir valoriser le plein potentiel d'un groupe.

C'est pourquoi nous proposons une formation sur 3 jours qui vous permettra par l'expérimentation de découvrir les compétences et connaissances nécessaires au/à la facilitateur-trice.

3 JOURS

Public concerné : animateur-trices, facilitateur-trices, formateur-trices, chargé-es de mission, chef-fes de projet ou de service, et tout membre de structure (association, collectivité, entreprise, université, etc.) souhaitant acquérir la compétence de facilitation pour la mettre au service de projets collectifs.

Prérequis : Aucun.

LIEU: 58 rue Raulin, Lyon

HORAIRES: 9h – 17h

FORMATRICE-S:

Bénédicte ROUMIER
Sarah COTTON

DATES:

Du 21 au 23 avril 2026
Du 6 au 8 octobre2026

Objectifs pédagogiques

- Découvrir les bases de la facilitation
- Construire sa posture de facilitateur.trice
- Expérimenter et analyser une facilitation de dynamique collaborative
- Acquérir des moyens pratiques et la théorie pour faciliter un temps de travail collectif
- Expérimenter et s'approprier des outils d'animation participative de facilitation
- Réfléchir à la notion de participation et de dynamique de groupe dans une démarche de facilitation

Contenus abordés

- Postures de facilitation : échelle de la posture, neutralité, directivité/non-directivité…
- Bases de l'animation participative
- Théorie des groupes et de la dynamique de groupe
- Démarches de facilitation : EPIC, divergence émergence convergence, etc.
- Cadrage : définir et comprendre une commande (contexte, objectifs, contraintes, livrables)
- Différents outils d'intelligence collective et leur utilisation

Compétences visées

- Construire un atelier collaboratif :
  - Être en capacité de définir les objectifs et enjeux d'un atelier collaboratif
  - Être en capacité d'élaborer un déroulé en fonction des objectifs et enjeux
  - Être en capacité d'identifier et choisir des outils adaptés
- Adopter la posture de facilitateur-trice :
  - Connaitre les éléments de la posture de facilitation
  - Savoir adopter la posture de facilitation et l'adapter en fonction des différents contextes
  - Être en capacité de définir et maintenir un cadre collaboratif et coopératif lors d'un atelier
  - Être en capacité de canaliser l'expression des participants

CATALOGUE DE FORMATIONS 2026

Autour de la coopération

Formation Gestion de conflits

Dimension interpersonnelle et collective

Au sein des collectifs, le conflit est souvent vu comme quelque chose de négatif. De ce fait il peut être nié, minimisé ou rejeté sur une personne ou un groupe de personnes. C'est ainsi qu'il peut être vécu de manière très violente et empêcher voir paralyser le fonctionnement d'une structure.

Pourtant, vu comme quelque chose de positif, il devient un formidable outil de transformation, une balise qui montre la limite d'un système ou d'un fonctionnement. Apprendre à transformer ses conflits douloureux en conflits constructifs devient alors un levier d'amélioration collective.

2 JOURS

Public concerné : animateur-trices, facilitateur-trices, formateur-trices, chargé-es de mission, chef-fes de projet ou de service, et tout membre de structure (association, collectivité, entreprise, université, etc.) souhaitant acquérir des compétences et méthodes pour transformer les conflits au service du collectif.

Prérequis : Aucun.

LIEU: 58 rue Raulin, Lyon

HORAIRES: 9h – 17h

FORMATRICE-S:

Bénédicte ROUMIER

DATES:

1er et 2 avril 2026
21 et 22 octobre 2026

Objectifs pédagogiques

- Acquérir des repères concernant les rapports non équivalents
- Acquérir de nouveaux réflexes communicatifs au service des relations interpersonnelles
- Appréhender le pluralisme des émotions et des besoins dans le cadre d'un conflit
- Découvrir la posture de médiation pour la comprendre
- Vivre et s'approprier la construction d'un système collectif de gestion des tensions

Contenus abordés

- Des notions issues de la Communication Non-Violente transposés aux groupes
- Pluralités des émotions
- Les notions de conflit d'objet et conflit de personnes
- Modèle de Glasl
- Le triangle de Karpman
- Outils de médiation et de régulation de conflit

Compétences visées

- Être en capacité d'identifier les émotions et besoins en cas de conflit
- Être en capacité de mobiliser l'écoute active (écoute et reformulation)
- Être en capacité de formuler et faire formuler une demande constructive
- Savoir poser un cadre favorable au dialogue entre personnes à visions opposées grâce à la médiation
- Savoir mobiliser une méthodologie et des outils pour créer un système collectif de gestion des tensions

Formation Dynamique de coopération et prise de décision collective

Nous sommes tous amené-es à travailler en équipe, mais le manque d'organisation et de méthode peut engendrer des lenteurs, des frustrations ou des tensions.
Pourtant, de nombreux leviers existent pour avancer plus efficacement ensemble.
Cette formation vous apportera les outils et les méthodes nécessaires pour optimiser votre collaboration, mais aussi pour développer une véritable posture de coopération.
Nous aborderons les méthodes de prise de décision collective et les clés pour renforcer la confiance et l'écoute au sein de l'équipe.
Nous apprendrons également à distinguer les comportements qui permettent à chacun de s'épanouir et de contribuer pleinement, pour une synergie d'équipe plus mature et performante.

2 JOURS

Public concerné : animateur-trices, facilitateur-trices, formateur-trices, chargé-es de mission, chef-fes de projet ou de service, et tout membre de structure (association, collectivité, entreprise, université, etc.) souhaitant acquérir des compétences et méthodes pour instaurer une dynamique coopérative.

Prérequis : Aucun.

LIEU: 58 rue Raulin, Lyon

HORAIRES: 9h - 17h

FORMATRICE-S:

Bénédicte ROUMIER

DATES:

27 et 28 mai 2026
17 et 18 novembre 2026

Objectifs pédagogiques

- Apprendre à développer une culture commune dans un groupe pour construire des bases partagées permettant un travail collectif performant et libéré
- Expérimenter des outils favorisant les prises de décision en intelligence collective
- Comprendre et analyser les freins et leviers des dynamiques de groupe
- Comprendre l'équilibre entre besoin de groupe et besoin individuel

Contenus abordés

- Définition collective de la dynamique de groupe et de ses éléments facilitateurs
- Les différentes dynamiques collectives et leur application
- Les notions de rôles formels et informels
- Les besoins d'un groupe
- Les différentes familles d'outils de décisions collectives
- Mises en situation

Compétences visées

- Être en capacité de mettre en pratique une posture de coopération
- Connaitre différents outils de prises de décisions
- Être en capacité de proposer des outils de facilitation et de prise de décision collective adaptés à la situation
- Être en capacité d'analyser la place de l'informel pour en évaluer les risques
- Connaitre les besoins d'un groupe pour être en capacité d'y répondre.

Formation Renforcer la cohésion par la célébration

Dans un milieu professionnel où les projets sont riches variés et complexes, il se peut que parfois nous perdions en motivation, d'avoir l'impression d'être « la tête dans le guidon », que le lien avec les collègues se distende ou de perdre le sens des actions qui sont menées.

La célébration permet de prendre du recul, de mettre en lumière le travail accompli et les obstacles franchis, de valoriser les compétences des individus et la capacité à travailler ensemble pour relever les défis. Elle permet de renforcer les liens et l'engagement vis à vis des projets et par conséquent donner de l'énergie et de la motivation aux individus agissant au sein d'un collectif.

1 JOUR

Public concerné : animateur-trices, facilitateur-trices, formateur-trices, chargé-es de mission, chef-fes de projet ou de service, et tout membre de structure (association, collectivité, entreprise, université, etc.) souhaitant utiliser la célébration pour valoriser les personnes et les projets.

Prérequis : Aucun.

LIEU: 58 rue Raulin, Lyon

HORAIRES: 9h - 17h

FORMATRICE-S:

Bénédicte ROUMIER

EN INTRA UNIQUEMENT

Objectifs pédagogiques

- Découvrir les enjeux de la célébration
- Découvrir et expérimenter des outils de célébration
- Identifier des temps de célébration adaptés au contexte
- Vivre un temps de valorisation du chemin parcouru et des individus

Contenus abordés

- La définition de la célébration et son utilité dans toute sorte de collectif
- Les outils de la célébration
- La mise en œuvre dans le milieu professionnel

Compétences visées

- Être en mesure d'expliquer l'intérêt de la célébration dans toute organisation
- Être en capacité de proposer un temps de célébration adapté à son contexte professionnel
- Être en capacité de mobiliser une posture de coopération permettant de valoriser les parcours individuels et collectifs

Formation S'approprier et faire évoluer la gouvernance au service de l'organisation

En gouvernance partagée, on peut parfois constater un décalage entre la théorie et la pratique, entre les valeurs promues et leur mise en œuvre concrète, ou entre les aspirations et la réalité.

Plusieurs nouveaux modèles, comme l'holacratie ou la sociocratie, ont vu le jour.

Toutefois, ces modèles montrent parfois leurs limites : ils ne conviennent pas à toutes les organisations, et certains individus peinent à s'y conformer, tandis que d'autres les adoptent avec enthousiasme.

Ces tensions peuvent se traduire par des luttes de pouvoir inattendues, des prises de pouvoir informelles, des conflits de compétences ou une difficulté à déterminer les responsabilités de chacun-e et les actions à entreprendre dans la structure.

C'est pourquoi nous proposons une formation dédiée à l'identification des attentes de votre organisation en matière de gouvernance, et à la création d'un modèle sur mesure.

Cette formation explore un large éventail de mécanismes de décisions collectives, en mettant en lumière leurs avantages et leurs limites.

Vous serez ainsi outillés pour analyser votre fonctionnement et le faire évoluer au fur et à mesure que de nouveaux besoins émergent.
Cela se révèle particulièrement utile pour les organisations en développement ou devant s'adapter à des réalités professionnelles diversifiées au fil des années.

3 JOURS

A adapter selon besoins
(3 à 5 jours)

Public concerné : Membres d'équipe d'une organisation (association, entreprise, collectif, etc.)

Prérequis : Aucun.

LIEU: *à définir ensemble*

HORAIRES:
9h – 17h

FORMATRICE-S:

Sarah COTTON
Bénédicte ROUMIER

EN INTRA UNIQUEMENT

Objectifs pédagogiques

Comprendre et analyser sa gouvernance :

- Établir un état des lieux sur les rôles et redevabilités des personnes et des instances
- Évaluer les canaux de communication existants et les méthodes de capitalisation des informations
- Analyser les modes de prise de décision utilisés dans l'organisation

Créer un nouveau modèle de gouvernance :

- Connaitre et comprendre les différents modes de gouvernance ses limites et ses intérêts
- Identifier le rôle de l'informel et du formel dans une organisation
- Découvrir des processus de prises de décision et leur intérêt en fonction des contextes
- Adapter ces apprentissages et outils à son propre contexte
- S'approprier des outils pour inventer une gouvernance

Objectifs pédagogiques (suite)

Faire vivre sa gouvernance :

- Maîtriser les méthodes d'intelligence collective et d'animation participative au service de la gouvernance
- Adopter une posture coopérative et explorer les différents styles de leadership.
- Comprendre et gérer les dynamiques de groupe, en tenant compte des interactions entre les individus et le collectif.
- Analyser et clarifier les enjeux de pouvoir et les zones de responsabilité au sein d'un groupe.

Faire évoluer sa gouvernance :

- Créer une instance de suivi de la gouvernance
- Définir son mode d'action
- Découvrir des outils de suivi

Contenus abordés

- Outils de définition de vision commune et d'objectifs communs pour une gouvernance
- Les différentes modes de gouvernance / paradigmes leurs avantages/ limites et forces et faiblesses
- Définition instances / rôles / zone de pouvoir / responsabilité / formel-informel
- Les différents outils de prises de décisions collective et d'intelligence collective au service d'une gouvernance partagée
- Les outils de diagnostic et de suivi d'une gouvernance

Compétences visées

- Être capable de fédérer le groupe autour d'une vision commune de gouvernance
- Être capable de créer une dynamique de groupe favorable à une gouvernance partagée
- Être capable d'adopter une posture de coopération
- Être capable de réaliser un diagnostic de gouvernance
- Être capable de mettre en œuvre une méthodologie de transformation de la gouvernance
- Être capable de définir des instances : leurs mandats, leur modalité de décision, leur fréquence de regroupement, et leurs canaux de communication
- Être de capable de choisir avec pertinence un outil de prise de décision collective
- Être capable d'évaluer et d'optimiser la gouvernance

Qu'est ce qu'une « INTRA »?

On parle de formation professionnelle « intra » lorsque la ou les sessions de formation sont suivies par un groupe de salarié-es et/ou de membres d'une même organisation.

Dans ce cas, le contenu pédagogiques peut être adapté aux besoins du groupe.

La formation se tient généralement dans les locaux de la structure demandeuse.

Pour des raisons pratiques d'organisation - mais surtout pédagogiques, le nombre de stagiaires pour une intra est compris entre 5 et 12 personnes.

CATALOGUE DE FORMATIONS

2026

Autour de la pédagogie

Formation de formateur-trice-s

Animer une formation nécessite, au-delà de la connaissance d'une thématique, des compétences transversales.

Comment transmettre des savoirs, des savoir-être, des savoir-faire ? Quelle place souhaite-t-on donner aux participant-es ? Quelle posture souhaite-t-on adopter ? Comment permettre à chacun-e, avec ses particularités, de progresser ? Comment créer une dynamique collective d'apprentissage ou chacun-e pourra trouver sa place ?

Nous vous proposons trois jours de formation collective pour questionner le rôle, la posture, les méthodes et la pédagogie du formateur et de la formatrice.

3 JOURS

Public concerné : toute personne souhaitant animer des temps de formation, de façon occasionnelle ou régulière, en interne ou en externe.

Prérequis : Aucun.

LIEU: 58 rue Raulin, Lyon

HORAIRES: 9h - 17h

FORMATRICE-S:

Sarah COTTON

DATES:

Du 10 au 12 mars 2026
Du 9 au 11 juin 2026
Du 24 au 26 novembre 2026

Objectifs pédagogiques

- Réfléchir et créer un socle commun sur la notion de formation
- Explorer les questions de démarche et d'ingénierie de formation (conception et évaluation de la formation)
- Acquérir des compétences en pédagogie pour la formation
- Vivre et s'approprier des méthodes d'animation participative au service de l'apprentissage
- Construire son positionnement et sa posture de formateur-trice
- Réfléchir à la notion de dynamique de groupe et des individus en formation

Contenus abordés

- Rôle et fonction du formateur ou la formatrice
- Théories de l'apprentissage
- Les différentes postures de formateur.trice
- Pédagogie active, méthodes inductive et déductive
- Dynamique de groupe et d'individu en formation
- Techniques d'animation en formation
- Techniques d'accompagnement et d'évaluation

Compétences visées

- Connaitre et concevoir des dispositifs de formation : identifier les besoins, le contexte et les enjeux
- Être en capacité de concevoir et préparer une séquence de formation, en différenciant objectifs, démarche, méthodes et outils
- Connaitre les différentes approches pédagogiques et se les approprier dans sa pratique
- Être en capacité d'animer des séquences de formation : gestion de la dynamique de groupe, du rythme et adaptation
- Être capable de mettre en place des dispositifs et outils d'évaluation et d'accompagnement des stagiaires
- Être en capacité d'adapter sa posture au contexte, à la démarche de formation, au groupe et aux individus
- Être en capacité de poser un cadre permettant que chacun·e trouve sa place et favorisant la participation dans le groupe

CATALOGUE DE FORMATIONS

2026

Autour de la gestion de projet

Formation Organisez-vous pour optimiser votre temps

Vous courez après le temps, vous avez l'impression de ne pas pouvoir tout faire ?

Vous croulez sous les activités et avez du mal à prendre du temps pour vous ?

Vous voulez reprendre le contrôle de votre agenda et vous libérez du temps de qualité ?

1 JOUR

Nous vous proposons une formation pour apprendre à mieux gérer votre temps et vos priorités, et pour vous concentrer sur votre essentiel.

Public concerné : toute personne impliquée ou souhaitant s'impliquer dans un projet collectif.

Prérequis : Aucun.

LIEU: *à définir ensemble* **(possible en visio)**

HORAIRES: 9h - 17h

FORMATEUR: Patrice BARBIERI

EN INTRA UNIQUEMENT

Objectifs pédagogiques

- Analyser son mode de fonctionnement
- Donner les outils nécessaires à une bonne gestion de son temps
- Initier une démarche d'amélioration de son organisation personnelle

Contenus abordés

- La matrice d'Eisenhower
- Faire face aux voleurs de temps
- La gestion des mails et du téléphone
- Les réunions

Compétences visées

- Savoir différencier l'urgent de l'important
- Savoir se fixer des priorités
- Savoir organiser sa boite mails pour gagner en efficacité
- Savoir combattre ses voleurs de temps

Formation Gestion de projets participatifs

Vous souhaitez rendre vos projets plus collaboratifs ?

Vous souhaitez mieux impliquer les différents acteurs ?

Nous vous proposons 2 jours pour découvrir et s'approprier les fondamentaux de la gestion de projets de manière interactive et participative, et comprendre leurs mises en œuvre grâce à une mise en situation ludique.

2 JOURS

Public concerné : toute personne impliquée dans la conduite d'un projet de toute nature (organisationnel, technique, administratif ou autre)

Prérequis : avoir une expérience de conduite de projet.

LIEU: *à définir ensemble*

HORAIRES:
9h – 17h

FORMATEUR:

Patrice BARBIERI

EN INTRA UNIQUEMENT

Objectifs pédagogiques

- Savoir conduire son projet de manière participative
- Savoir placer un projet dans son contexte et ses enjeux
- Savoir anticiper les risques et valoriser les opportunités
- Savoir organiser et cadrer un projet collaboratif

Contenus abordés

- L'organisation en mode projet
- Le cadrage de projet
- La prévention des risques au sein d'un projet
- Les outils participatifs
- La posture d'animateur/coordinateur
- Le suivi - la conduite - la gestion - l'animation d'équipe
- Le travail en groupe, les réunions
- La résolution de problèmes et prise de décision au consentement
- L'évaluation du travail de soi et des autres

Compétences visées

- **Cadrage**
  - Traduire une demande en objectifs opérationnels
  - Structurer et planifier tout ou partie des activités liées à un projet
- **Conduite**
  - Réaliser un état d'avancement d'un projet et traiter les écarts
  - Coordonner les actions de son équipe
  - Animer des réunions de travail liées à un projet
  - Effectuer un « reporting » projet
- **Bilan**
  - Établir un bilan et retour d'expérience

Formation Manager coopératif

Vous souhaitez développer une posture plus coopérative avec et au sein de votre équipe ?

Vous souhaitez mieux impliquer et développer l'autonomie de vos collaborateur-trices ?

Nous vous proposons 2 journées de découverte et d'appropriation des fondamentaux et des outils du management coopératif.

2 JOURS

Public concerné : toute personne amenée à animer des équipes, petites ou grandes, et souhaitant positionner la relation sur un mode plus collaboratif.

Prérequis : Aucun

LIEU: *à définir ensemble*

HORAIRES:
9h – 17h

FORMATEUR:

Patrice BARBIERI

EN INTRA UNIQUEMENT

Objectifs pédagogiques

- Développer l'approche coopérative dans son mode de management
- Accroître son aptitude à une délégation efficace
- Découvrir et s'approprier des outils de management coopératif
- Savoir mettre en œuvre les conditions de la motivation des équipes
- Savoir adapter son mode d'animation aux différentes situations et aux différentes personnes de l'équipe
- Devenir manageur d'autonomies : créer des équipes autonomes

Contenus abordés

- Le management situationnel – Intention et compréhension des situations
- La persuasion, la participation, la délégation, la direction
- Les facteurs de motivation des équipes
- Rôle et posture du manageur coopératif
- Les outils de prise de décision collective
- Évaluations (dont auto-évaluation)
- Communication efficace en équipe, langage verbal et non verbal

Compétences visées

- Être en capacité d'adapter son type de management à la situation
- Être en capacité de déléguer, diriger, persuader, faire participer
- Être en capacité de communiquer au sein de l'équipe
- Être en capacité d'animer une équipe autonome
- Être en capacité de prendre des décisions de manière collective

Pour vous inscrire

• Vous souhaitez vous inscrire à une de nos formations collectives?

Les inscriptions sont **en ligne via le formulaire d'inscription** sur notre site à la rubrique: Inscriptions

L'inscription en ligne vous permettra de:

- ✓ connaitre le montant de vos **frais de formation** en fonction de votre situation professionnelle
- ✓ recevoir un **devis**
- ✓ **réserver votre place** dans l'attente de votre confirmation

Notre organisme étant certifié **Qualiopi**, vous pouvez solliciter des aides financières auprès des organismes de de financement de la formation professionnelle (OPCO et organismes dédiés selon secteur d'activité et statut).

• Vous avez d'autres questions sur nos formations?

N'hésitez pas à consulter notre FAQ qui y répondront sans doute!

Besoins particuliers ?

• Accessibilité :

Nous pouvons **adapter le contenu et les modalités** de nos formations pour permettre la participation des personnes en situation de handicap.

Si vous êtes concerné-e, vous pouvez prendre contact avec **notre formatrice référente Handicap :** Sarah Cotton – sarah.cotton@scicabulle.com – 07 49 97 40 72

• Plusieurs personnes de votre structure sont intéressées ?

Toutes nos formations peut être **réalisées sur mesure en intra**, en fonction de vos besoins.

Vous pouvez envoyer votre demande à l'adresse: contact@scicabulle.com

• Vous hésitez entre deux formations ?

Vous souhaitez approfondir la question grâce à d'autres formations Scicabulle ?

Découvrez **nos parcours de formation** sur notre site.à la rubrique ***Parcours***

Scicabulle

Merci de votre intérêt pour nos formations!

Infos et contacts

06 52 84 38 31

contact@scicabulle.com

https://scicabulle.com/

Association Loi 1901
SIRET 813 890 274 00042
N° déclaration d'activité de formation :
84691443469
Cet enregistrement ne vaut pas l'agrément de l'État