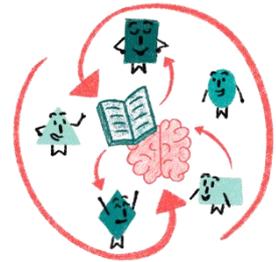


## Formation de formateur-trice-s

Animer une formation nécessite, au-delà de la connaissance d'une thématique, des compétences transversales. Comment transmettre des savoirs, des savoir-être, des savoir-faire ? Quelle place souhaite-t-on donner aux participant-es ? Quelle posture souhaite-t-on adopter ? Comment permettre à chacun-e, avec ses particularités, de progresser ? Comment créer une dynamique collective d'apprentissage ou chacun-e pourra trouver sa place ?



Nous vous proposons trois jours de formation collective pour questionner le rôle, la posture, les méthodes et la pédagogie du formateur et de la formatrice.

**Public concerné :** toute personne amenée à animer des temps de formation, de façon occasionnelle ou régulière, en interne ou en externe.

**Prérequis :** aucun.

### Objectifs pédagogiques

- Réfléchir et créer un socle commun sur la notion de formation
- Explorer les questions de démarche et d'ingénierie de formation (conception et évaluation de la formation)
- Acquérir des compétences en pédagogie pour la formation
- Vivre et s'approprier des méthodes d'animation participative au service de l'apprentissage
- Construire son positionnement et sa posture de formateur-trice
- Réfléchir à la notion de dynamique de groupe et des individus en formation

### Contenus abordés

- Rôle et fonction du formateur ou la formatrice
- Théories de l'apprentissage
- Les différentes postures de formateur.trice
- Pédagogie active, méthodes inductive et déductive
- Dynamique de groupe et d'individu en formation
- Techniques d'animation en formation
- Techniques d'accompagnement et d'évaluation



## Compétences visées

- Connaître et concevoir des dispositifs de formation : identifier les besoins, le contexte et les enjeux
- Être en capacité de concevoir et préparer une séquence de formation, en différenciant objectifs, démarche, méthodes et outils
- Connaître les différentes approches pédagogiques et se les approprier dans sa pratique
- Être en capacité d'animer des séquences de formation : gestion de la dynamique de groupe, du rythme et adaptation
- Être capable de mettre en place des dispositifs et outils d'évaluation et d'accompagnement des stagiaires
- Être en capacité d'adapter sa posture au contexte, à la démarche de formation, au groupe et aux individus
- Être en capacité de poser un cadre permettant que chacun-e trouve sa place et favorisant la participation dans le groupe



## Modalités

### Modalités pédagogiques

Nos formations sont construites de manière à impliquer les stagiaires et les rendre acteurs de leurs apprentissages. Ils ou elles conscientisent et formulent leurs attentes afin de cibler leurs objectifs.

Les temps de formations se basent sur les méthodes de pédagogie active. Tout au long des formations nous expérimentons les outils transposables en lien avec la thématique.

### Modalités d'évaluation et de suivi

- Évaluation des acquis à travers les différentes mises en situation
- Auto-évaluation
- Bilan oral et collectif de la formation
- Bilan écrit et individuel

**Durée** : 3 jours

**Horaires** : 9h-17h



## Qui sommes-nous ?

**Scicabulle accompagne les démarches collectives**, par le biais de facilitation et de formation, en privilégiant les méthodes d'animation participative et le transfert de compétences, pour permettre à chacun.e de s'exprimer, de participer et de s'approprier des contenus dans les actions collectives.



Nous sommes un organisme de formation certifié Qualiopi, et nos formations peuvent bénéficier d'un financement OPCO ou Pôle Emploi.

**Plusieurs personnes de votre structure sont intéressées ? Cette formation peut être réalisée sur mesure en intra, en fonction de vos besoins.**

**[Nous contacter.](#)**